



**BADMINTON
NRW**



Badminton und/oder Ganzttag

Was können wir tun, um (trotzdem) auch in Zukunft

Kinder für den Badmintonsport zu begeistern?

Daniel Stark



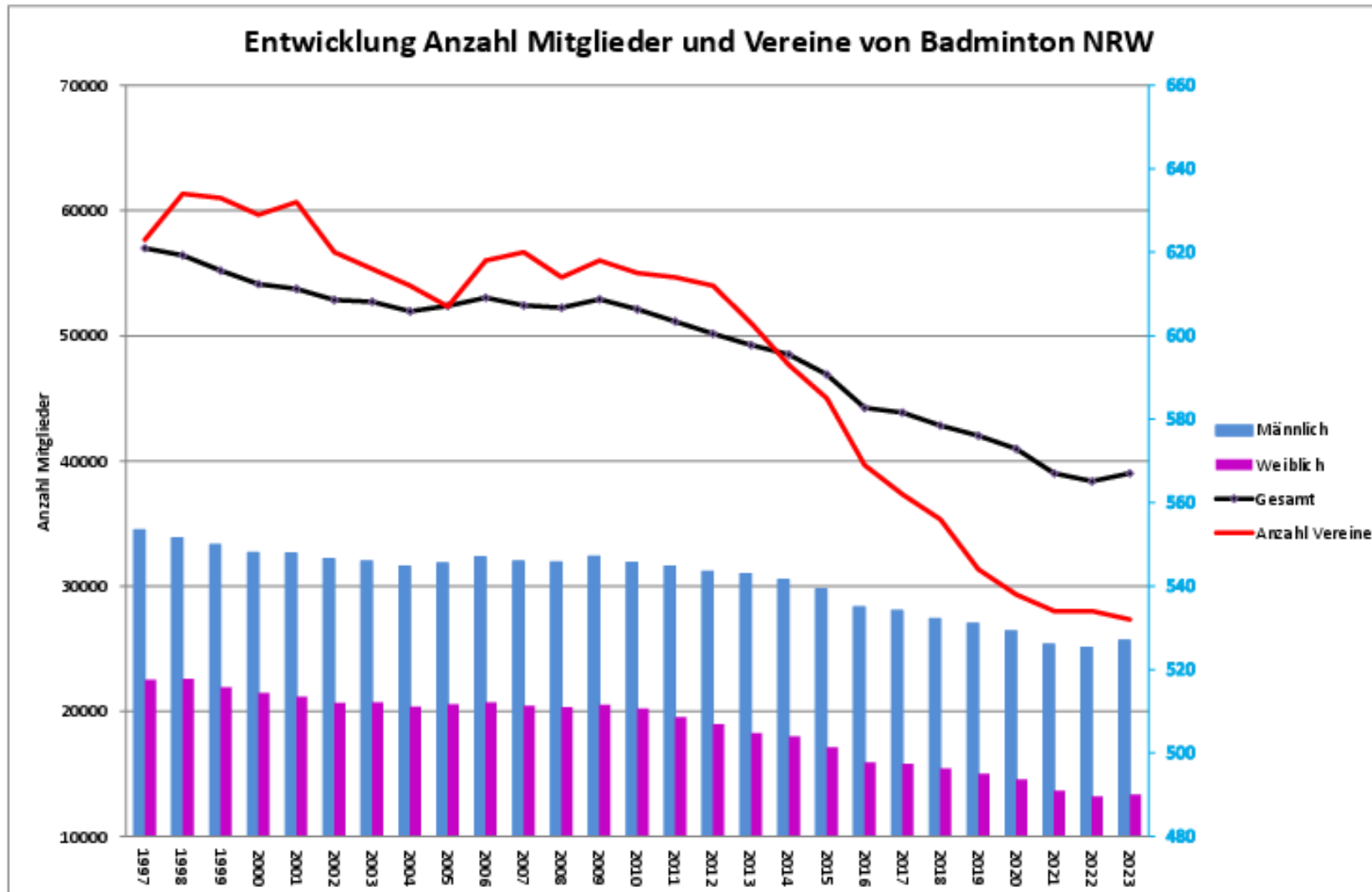
Fachkraft für Kinder- und Jugendarbeit

Ziel: Ausbildung von Badminton-
Multiplikatoren in der Jugendarbeit

Fachkraft für Sport im Ganztag

Ziel: Anbahnung von Kooperationen
zwischen Schule und Verein

Was uns motiviert:



- **Vereinscoaching**
- Live-Meeting mit Vereinsvertreter*innen (online, präsenz)
- Analyse der Vereins –z.B. mit dem Tool „Zeig dein Profil“
- Setzen von Zielen und Aufzeigen von Möglichkeiten
- Wenn gewünscht Follow-Ups
- Auch „buchbar“ für externe Vereine



50 Vereine

**Positives Feedback
Mitgliederanzahl ↑**

- **Personalgewinnung**
- **Mitgliedergewinnung-/erhalt**
- Hallenzeiten
- Finanzielle Mittel
- Nur sehr wenige Vereine im Kontext OGS/Schule unterwegs

- Starre mentale Fixierung auf “Wir brauchen Kids/Jugendliche für die spätere 1. Vereinsmannschaft.”

Verschärfung der Situation durch:

- Demographischer Wandel
- Hochwasserkrise
- Corona-Krise
- Ab 2026: Rechtsanspruch auf Ganzttag

- Das **Ganztagsförderungsgesetz** (GaFöG) legt den Rechtsanspruch auf einen Ganztagsbetreuungsplatz ab 2026 fest (SGB VIII).
- Anspruchsberechtigt sind **alle Erstklässler ab dem Schuljahr 2026/27**- Stufenweiser Ausbau bis 2029/30.
- Es ergibt sich ein zusätzlicher **Betreuungs-, Personal-, Sportraum-/-angebots und Finanzierungsbedarf**.
- Der Ausbau auf einen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung wird vom Bund mit bis zu **3,5 Milliarden Euro** gefördert.



40 Stunden Anspruch auf Betreuung
(max. 8 Std. / Tag)

18 Stunden Unterricht
pro Woche

→ 22 Stunden offene Betreuungszeit
abhängig von den Öffnungs- und Schließzeiten
auf jeden Fall bis 16:00 Uhr



Fragen

1. Wie viele von euch arbeiten regelmäßig im Auftrag eines Badmintonvereins als Trainer*in im Schul-/OGS-Kontext?

Beispielantwort: 5/6

2. Wenn dem so ist, was ist der Inhalt eures Angebots?

Beispielantwort: Leitung einer Schul-AG,...

3. Wie viele Vereine von euch haben eine formale Kooperation (Einzelvertrag, Gesamträgerschaft,...) mit einer Schule/OGS?

Beispielantwort: 1/6 + evtl. best practice Beispiel – vlt. mit Link

4. Welche Gedanken habt ihr (positiv/negativ) in Bezug auf den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule?

Beispielantwort: „Wir sehen es als Chance, uns als Verein neu aufzustellen.“

5. Wie viele eurer Heimverein beschäftigen sich aktiv mit den Konsequenzen des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule?

Beispielantwort: 0/6

Antworten gesammelt als Mail an **daniel.stark@badminton.nrw**



Gruppenarbeit - Ergebnisse

1) Wie viele von euch arbeiten regelmäßig im Auftrag eines Badmintonvereins als Trainer*in im Schul-/OGS-Kontext?

8/27 = 30%

2) Wenn dem so ist, was ist der Inhalt eures Angebots?

Schul-AG (3)

Sport-Karussell (1)

Vertretungslehrer im Sport-Schulunterricht (2)

Hallenteilung mit Nachmittagsunterricht (1)

Regelmäßige Besuche (1)

„Badminton Sportgruppe Schul-AG -> 4 Grundschulen + 2 mit Realschule/Gymnasium + Sportklasse Badminton, "Training in der Schule Wettkampf im Verein" -> Wettkämpfe für halben Vereinsbeitrag, Training in der Schule (Martin Köhler, BVG Goldbach-Laufach)“

3) Wie viele Vereine von euch haben eine formale Kooperation (Einzelvertrag, Gesamtträgerschaft,...) mit einer Schule/OGS?

5/27 = 20%

Einzelvertrag (Badminton-AG) (2)

4) Welche Gedanken habt ihr (positiv/negativ) in Bezug auf den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule?

- In Ost-Deutschland kommt man erst ab 17 Uhr in die Halle, da sollten weniger Berührungspunkte. Jedoch sind durch die Arbeitsbedingungen (Mann und Frau beide 40 Std.)
- Schwierig Personal in die Schule zu bekommen (14-17 Uhr).
- Schwierig bezüglich der generellen Mitgliedergewinnung in den Verein, außerhalb dieses OGS Angebots.
- Ganztagsangebot wird eher skeptisch angenommen - aus verschiedenen Gründen.
- Chance Sport bekannter zu machen.
- Problem: Ganztags bis 16 Uhr.
- Training um die Uhrzeit gar nicht möglich, da das in der Arbeitszeit der meisten Trainer liegt.
- Hallengebühren könnten von Schule gedeckt werden. Ggf. Möglichkeit Stundensätze zu decken
- Studierende oder Rentner als „einzige“ Trainer die zur Verfügung stehen
- Es besteht eine Wahlpflicht. Motivation deutlich geringer als bei freiwilligen Erscheinen beim Vereinstraining.
- „Mögliche Veränderung der Sportkultur in Richtung amerikanisches System“ (Risiko)
„Geringere Vereinsbindung“
- „Rechtsverbindlichkeit als Chance, dass mehr Geld für die Angebote bereit steht“ (Chance)
- Aus Sicht Kinder macht Sinn, für uns auf weg machen Lücken zu füllen! Frankreich macht's seit Jahren. Einsatz in Lücken nutzen sehr lukrativ, CHANCE wenn man sich kümmert!

Wie viele eurer Heimvereine beschäftigen sich aktiv mit den Konsequenzen des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule?

1/27 = 4%





**Bewegung & Sport
findet nicht mehr per
se im Sportverein
statt!**

Bewegungswelten der Kids

- Kita, Kindergarten
- Schule, Offener Ganzttag
- Kinder und Jugendhilfe
- Kultureinrichtungen
- Öffentlicher Raum
- Kommerzielle Angebote
- Selbstorganisiert

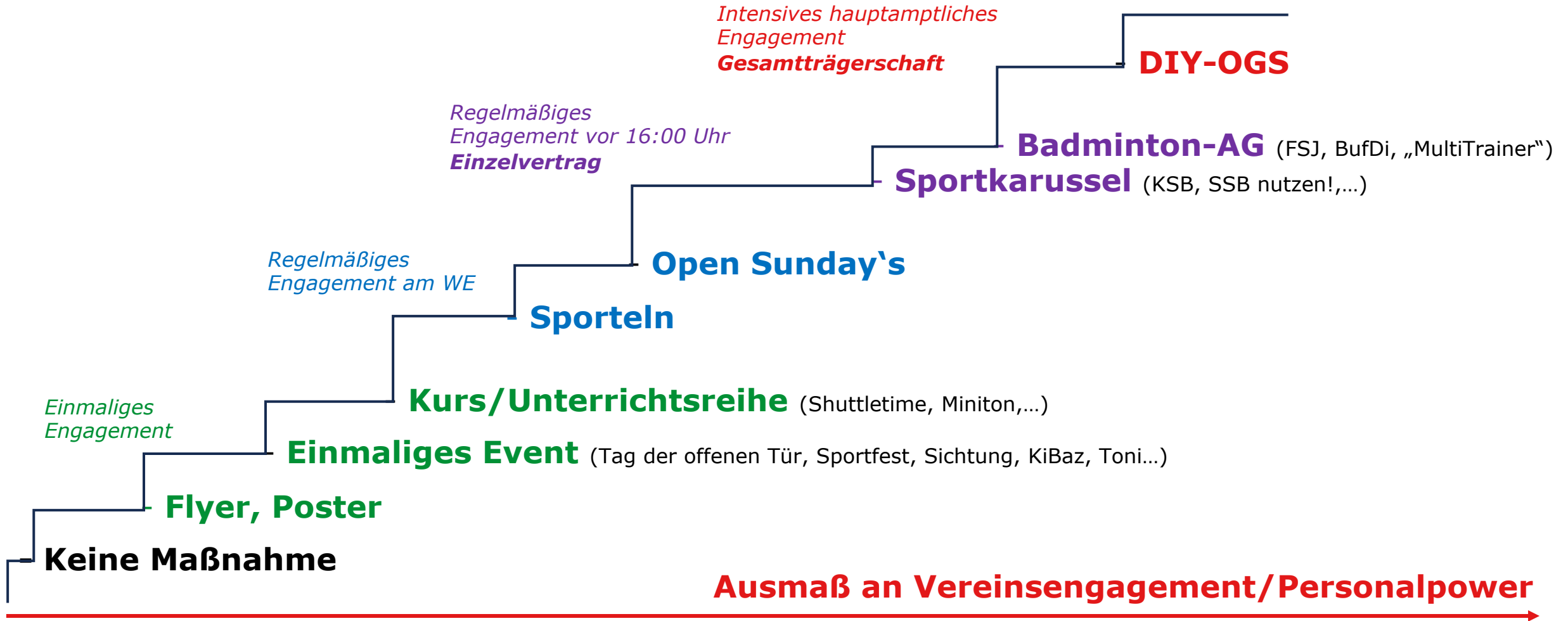
**Rechtsanspruch
auf Ganzttag**

Potentielle Hürden

- Keine Hallen bis in den späten Nachmittag
- (Mehr)Belastung der Kids durch konzertierten Alltag
- Mehr Konkurrenz: Verlockende OGS-Sportangebote „starker“ Vereine

- **Umdenken! Neue Handlungsfelder erschließen.**
 - Neue Sportsettings (Orte, Zeiten, Ziele, ...)
 - Attraktive Bewegungsangebote
 - Neue Kultur der Kooperationen

Mögliche Kooperationsangebote





<https://www.bcbeuel.de/sporteln-am-16-april-spess-fuer-die-kleinsten/>



Service der Fachverbände rund um das Ball- & Schläger-Kibaz:

- Beratung
- Handbuch
- Eindruckplakate
- Stationskarten
- Laufkarten
- Urkunden



Die Fachverbände möchten mit dem Ball- & Schläger-Kibaz eine Unterstützung für Kooperationen mit Kindergärten und Kindertagesstätten bieten, um vielen Kindern unsere Sportarten näher zu bringen und sie dafür zu begeistern.

Ansprechpartner/-innen

Badminton-Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V.
 Südstraße 23
 45470 Mülheim an der Ruhr
 Tel. 0208 360834
www.badminton-nrw.de

Tennisverband Mittelrhein e. V.
 Merianstraße 2-4
 50769 Köln
 Tel. 0221 7003922
www.tvm-tennis.de

Westdeutscher Tischtennis-Verband e. V.
 Friedrich-Alfred-Straße 25
 47055 Duisburg
 Tel. 0203 608490
www.wttv.de

Westfälischer Tennis-Verband
 Westicker Straße 32
 59174 Kamen
 Tel. 02307 924600
www.wtv.de

Kooperationspartner
Sportjugend Nordrhein-Westfalen
 Friedrich-Alfred-Straße 25
 47055 Duisburg
 Tel. 0203 7381-949
 Fax 0203 7381-616
 E-Mail: Sportjugend@lsb.nrw
www.sportjugend.nrw

Fotos:
 © Badminton-Landesverband NRW e.V.,
 © Westdeutscher Tischtennis-Verband e.V.,
 © Westfälischer Tennis-Verband



Ball- & Schläger-Kibaz



NIMM ALS
RECHTSHÄNDER
DEN LINKEN FUSS
NACH VORNE!

7



MITEINANDER

Badminton spielen

SPIELE EINEN FEDERBALL
MÖGLICHT OFT
MIT EINER PARTNERIN/
EINEM PARTNER HIN UND HER!
ZÄHLE, WIE OFT IHR ES
GEMEINSAM SCHAFFT!

MATERIALIEN:

- Federbälle
- Netz
- Schläger



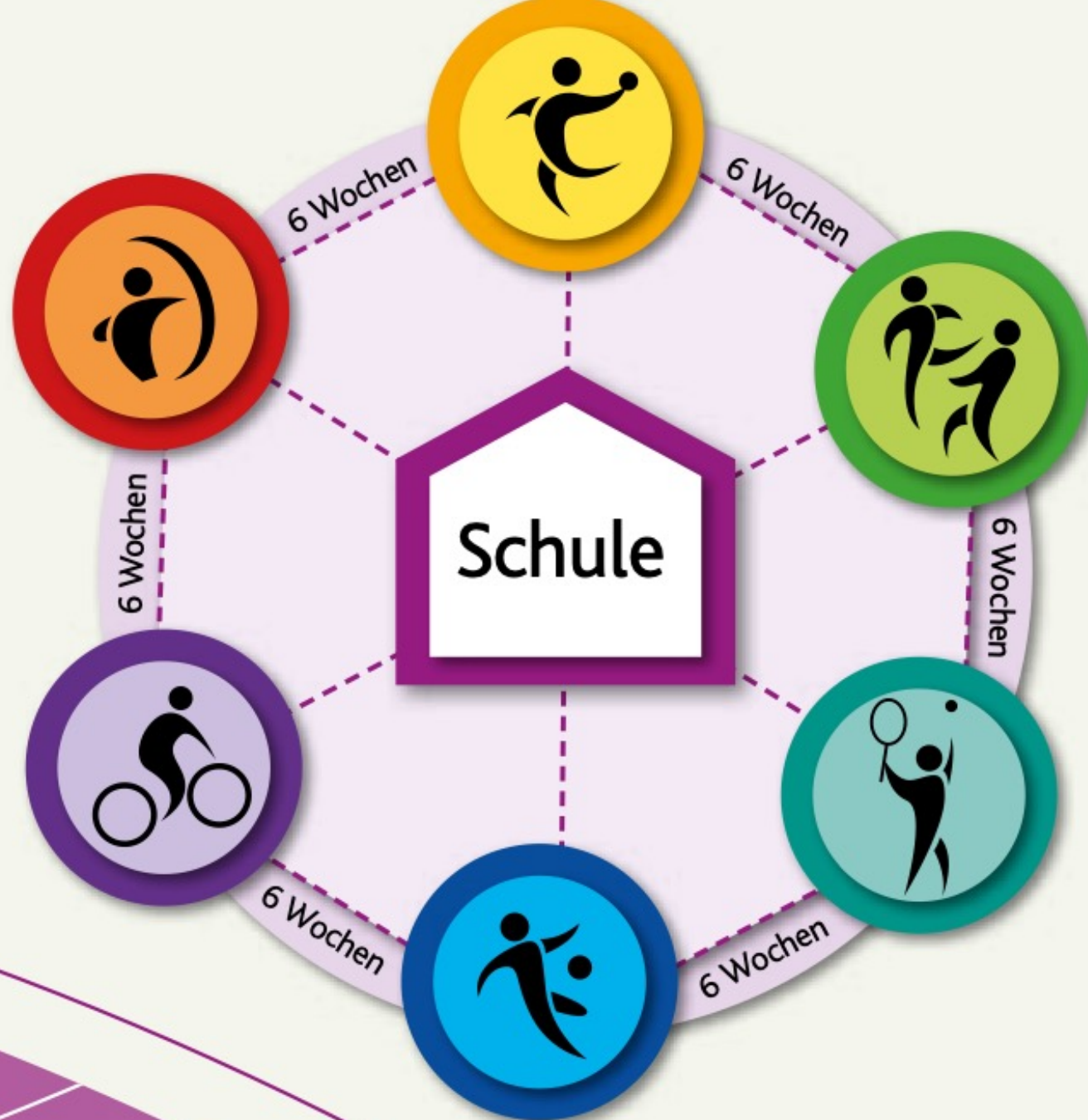


Abbildung 1: Beispiel eines Sportkarussells



Das Sportkarussell

Ein Kooperationsmodell zwischen Sportvereinen und Schulen



Es muss nicht die 9Felder-Halle sein...

BADMINTON
NRW



DBV
BADMINTON
DEUTSCHLAND



- Bedarf / Warteliste für Betreuungsplätze in Schulen
- Räumliche Nähe zwischen Schule(n) und Verein/Sportstätte
- Geeignete Räumlichkeiten für Betreuung, Mittagessen und Hausaufgaben
- Geeignetes Betreuungspersonal und Ergänzungskräfte





- **Freistellung vom Arbeitgeber**
 - Alternative zur 4 Tage-Woche oder Gehaltserhöhung
 - Als Sponsoring Alternative für Firmen
- **LSB, KSB, SSB – Personal nutzen**
- **FSJ, BufDI**
- **Studenten in Semesterferien nutzen** (Sportkarussell, einmalige Events)
- **OGS-Gelder nutzen**
 - Minijob -> Multitrainer
 - Boomer/Rentner nutzen!

Ausbildung zum Multifunktionstrainer!

- Nachhilfe in Grundschulfächern
- U5-Bewegungsangebote
- Mehr als nur Badminton sport!
- Badminton unter widrigen Bedingungen
- Neue Zielgruppen: Pädagogen, Lehrer, sonstiges OGS-Personal,...

Kursideen - „Copy-paste“

- Kita, Kindergarten
- Grundschulen, Weiterführende Schulen

Vereinsmanager*innen

- Badmintonvereine für neue Zielgruppen öffnen
- Umgang mit Megatrends Gesundheit, Digitalisierung, Flexibilität, ...



Covid19 war/ist Chance zur Digitalisierung.

**Rechtsanspruch auf Ganzttag ist Chance auf
„Badmintonifizierung“ der Schulwelten.**

Let`s do it!