

Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: April 2024)



Literaturtipp

Shuttle Time: Badmintontraining in der Schule - Handbuch für Lehrpersonen

Heinz Kelzenberg (Autor) | Deutscher Badminton Verband (Hrsg.) | Meyer & Meyer Sportverlag

Erstauflage (Oktober 2021)

160 Seiten

ISBN: 978-3-8403-7770-9

Weitere Informationen

DBV Schulsport

<https://www.badminton.de/breitensport/schulsport/>

- Infos zu **Shuttle Time** – The BWF Schools Badminton Program
- Aktuelles aus der **Fachdidaktik** um zum **Ganzttag**
- Infos zur **Schulsportaktion** „Mach mit – spiel dich fit!“ des DBV und der 16 Landesverbände
- **Kontaktdaten der Schulsportreferent*innen** der 16 Landesverbände
- Infos zu **Jtfo** (Jugend trainiert für Olympia)

Ansprechpartner DBV

[Dirk Oertker](#)

BWF Shuttle Time

= Schulsportprogramm des
Badminton Weltverbandes

<https://shuttletime.bwfbadminton.com>

Infos vom **Weltverband BWF** (u.a. Zugriff auf die 22 Unterrichtseinheiten)

<https://www.youtube.com/watch?v=XsH5GS83pxw&list=PLYqPBxMmvqpIWyh7U9fCYQ-e6Ft1R7CWw>

YouTube-Kanal mit allen 92 Videoclips

Ansprechpartner DBV

[Marc Mercurio](#)



Download der Shuttle Time App

iOs: <https://apps.apple.com/de/app/bwf-shuttle-time/id1072937947>

Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.bwf.shuttletime.android&hl=de&gl=US>

Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: April 2024)



Lehrpläne Sport der verschiedenen Schulformen in den Bundesländern

Bundesland	Link
Baden-Württemberg	https://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite
Bayern	https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/lehrplan/
Berlin	https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/
Brandenburg	https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/
Bremen	https://www.lis.bremen.de/schulqualitaet/curriculumentwicklung/bildungsplaene-15219
Hamburg	https://www.hamburg.de/bildungsplaene/
Hessen	https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Kerncurricula-und-Lehrplaene/Lehrplaene
Mecklenburg- Vorpommern	https://www.bildung-mv.de/eltern/schule-und-unterricht/faecher-und-rahmenplaene/rahmenplaene-an-allgemeinbildenden-schulen/sport/
Niedersachsen	https://cuvo.nibis.de/cuvo.php
Nordrhein-Westfalen	https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/
Rheinland-Pfalz	https://lehrplaene.bildung-rp.de/?keyword=sport
Saarland	https://www.saarland.de/mbk/DE/portale/bildungsserver/unterricht-und-bildungsthemen/lehrplaenehandreichungen
Sachsen	http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/
Sachsen-Anhalt	https://www.bildung-lsa.de/informationsportal/unterricht/gymnasium/schulformbezogene_informationen/lehrplan.htm
Schleswig-Holstein	https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen.html
Thüringen	https://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene

Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: April 2024)

Beispiel einer möglichen lehrplankonformen Implementation in Form von drei Unterrichtsvorhaben

hier: Bundesland: NRW | Schulform: GymGes

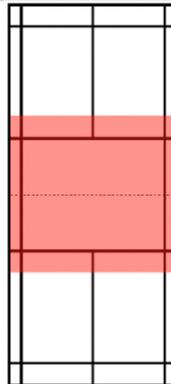
UV 1

Jahrgangsstufe 5/6 (alternativ auch bereits in Primarstufe möglich)

Titel: „Vom Federball zum Badminton“

Fokus: Laufen und Schlagen im Vorderfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)



Mögliche Inhalte

- **Griffhaltung** (V- und Daumengriff)
- **Schläger- und Ballgewöhnung**
- Spieleinstieg mit (Rückhand-)Aufschlag
- Einführung des **zentralen Bereichs**
- **Ausfallschritt** am Netz
- an die Rahmenbedingungen **angepasste Feldmaße und Regeln**

Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

Technik:

- Griffhaltung, Ball- und Schlägergewöhnung
- Spiel am Netz (Ausfallschritt + Netzdrop)

Spiel:

- Situationsangemessenes Spiel im erweiterten Vorderfeld (Orientierung im Raum)
- Regeln im Spiel gegen einen Partner korrekt anwenden

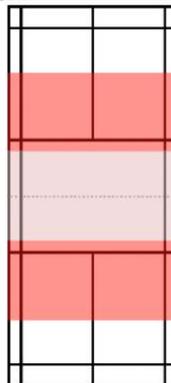
UV 2

Jahrgangsstufe 7/8

Titel: „Flach spielen, hoch gewinnen“

Fokus: Laufen und Schlagen im Mittelfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)



Mögliche Inhalte

- Auffrischung des UV1 (**Griffhaltung, Service, zentraler Bereich, ...**) sowie der Prinzipien
- **Drive** (= flaches, schnelles Spiel im Midcourt)
- Einführung bzw. Vertiefung eines ersten **Taktikbegriffs**
- Schaffung einer stabilen motorischen Basis für UV 3

Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

Technik

- Demonstration des flachen, schnellen Spiels im Midcourt

Spiel:

- Einzelspiel (angepasste Feldmaße und Regeln) in Turnierform (bspw. Kaiserturnier)

Orientierungshilfen für die Lehrplanarbeit an Grund- und weiterführenden Schulen

(Stand: April 2024)

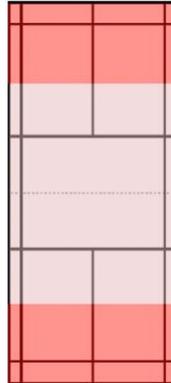
UV 3

Jahrgangsstufe 9/10

Titel: „Gegeneinander spielen und gewinnen wollen“

Fokus: Laufen und Schlagen im Hinterfeld

[Direktlink zur UV-Karte](#)



Mögliche Inhalte

- Auffrischung der UV1 und UV2 sowie der Prinzipien
- Überkopfschläge aus dem Hinterfeld (**Clear**, ferner: **Drop, Smash**)
- Vertiefung des **Taktik**begriffs

Mögliche punktuelle Leistungsbewertung

Technik:

- Demonstration ausgewählter Überkopfschläge (ggf. in einfachsten Schlagkombinationen)

Spiel:

- Einzelspiele im Rahmen eines Team-Wettkampfes (Einnehmen der Rollen Spieler, Coach, ...)